



## DOSSIER DE PRENSA

“Paremos la pobreza infantil”

# DOSSIER DE PRENSA

## Índice

Qué es “Paremos la Pobreza Infantil”	3
Educar para acabar con la violencia escolar	5
Qué es Plan	8
La transparencia de Plan	12
Perfil de Iker Casillas	13
Material para medios, contacto y agradecimientos	14

# 1. QUÉ ES “PAREMOS LA POBREZA INFANTIL”

## Antecedentes

Plan ha puesto en marcha la campaña “Paremos la pobreza infantil” para mejorar la calidad de vida de los niños y niñas de los 49 países en desarrollo en los que trabaja la organización. La pobreza infantil es un problema estructural con varias causas y la educación es probablemente una de las herramientas más eficaces para erradicarla.

Plan considera que la violencia escolar es una barrera para que millones de niños y niñas reciban una educación de calidad. Precisamente, esta es una de las principales prioridades de Plan: promover el acceso de niños y niñas al sistema educativo y hacer que las escuelas sean un espacio libre de violencia. Cuanto mejores sean las condiciones en las que la infancia desarrolla su aprendizaje, mayor será la capacidad para romper el círculo de la pobreza.

Plan invierte más en Educación que en cualquiera de sus otras áreas de trabajo, ya que el aprendizaje básico y la capacitación de niños, jóvenes y adultos es esencial para que éstos desarrollen todo su potencial. Más del 20% de las inversiones de Plan están dirigidas a programas relacionados con la educación, lo que supone más de 67 millones de euros en el último año a nivel global.

Todos los ingresos obtenidos con esta campaña irán destinados a proyectos educativos en países en desarrollo, tales como la mejora de escuelas, capacitación de profesores acerca de la violencia escolar, creación de líneas de atención telefónica gratuitas para niños y niñas víctimas de acoso, etc.

## Objetivo: encontrar 100.000 porteros solidarios

“Paremos la pobreza infantil” fue presentada el 12 de marzo en Madrid por Emilio Butragueño, Secretario del Patronato de Plan España; Paul Bode, Director de Programas de Plan Internacional; e Iker Casillas, capitán de la Selección Española de Fútbol y embajador de la campaña.

Iker Casillas hizo un llamamiento para buscar 100.000 porteros solidarios que, junto a él, contribuyan a parar la pobreza infantil. Para ello, un camión exposición con su imagen inició una gira que visitará las principales ciudades españolas para buscar la adhesión de todos los ciudadanos y ciudadanas. En el acto de presentación también participaron niños y niñas de varios colegios de la ciudad, quienes tuvieron la oportunidad de acercarse al capitán de la Selección Española.

Además, diversas personas del mundo de la cultura, el deporte y los medios de comunicación ya se han sumado a la iniciativa de Plan para acabar con la violencia escolar y mejorar la vida de la infancia. Entre ellos se encuentran los deportistas David Meca, Emilio Sánchez Vicario, Manolo Sanchís, Rafael Martín Vázquez; los presentadores Ramón Fuentes, Mario Picazo, Ana García Sñeriz y Jorge Fernández; las modelos Eugenia Silva y Laura Sánchez; las actrices Blanca Romero y Melanie Olivares; y el actor José Sacristán, entre otros.

## Itinerario de la campaña

Un equipo de profesionales y voluntarios de Plan viajará junto a un camión exposición con la imagen de Iker Casillas que visitará un total de 22 ciudades y 12 comunidades autónomas. La campaña itinerante tiene una duración de ocho semanas:

- Marzo (días):
  - Madrid: 12-15
  - Granada: 17-18
  - Murcia: 19-20
  - Cartagena: 21-22
  - Alicante: 24-26
  - Valencia: 27-29
  - Barcelona: 31-3 abril
  
- Abril (días):
  - Zaragoza: 4-5
  - La Coruña: 7-8
  - Santiago de Compostela: 9-10
  - Vigo: 11-12
  - Valladolid: 14-15
  - Oviedo: 16-17
  - Gijón: 18-19
  - Santander: 21-22
  - Bilbao: 23-24
  - San Sebastián: 25-26
  - Pamplona: 28-29
  - Vitoria: 30-1 mayo
  
- Mayo (días):
  - Burgos: 2-3
  - Sevilla: 5-6
  - Málaga: 7-8
  - Madrid: 9-10

## 2. EDUCAR PARA ACABAR CON LA VIOLENCIA ESCOLAR

Plan España ha impulsado la campaña “Paremos la pobreza infantil” para mejorar la calidad de vida de niños y niñas a través de la educación. Precisamente, esta área es donde la organización invierte más dinero en sus programas en los países en vías de desarrollo, suponiendo el 31,5% del total de los proyectos financiados directamente por Plan España.

La violencia escolar aumenta los índices de pobreza y supone un obstáculo importante para la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, especialmente en lo relativo a lograr la enseñanza primaria universal (nº 2) y la igualdad de género entre los sexos (nº 3).

Los ejes sobre los que gira la campaña “Paremos la pobreza infantil” son la eliminación de la violencia escolar y el derecho de los niños y niñas a recibir una educación de calidad. Como punto de referencia estratégico, Plan cuenta con el informe “Aprender Sin Miedo” (año 2007), un documento inédito elaborado a lo largo de varios meses de investigación en los 66 países en los que la organización está presente.

En el informe se ponen de relieve los elevados niveles de violencia que se dan actualmente en las escuelas de todo el mundo y se plantean fórmulas para trabajar sobre varios niveles que conduzcan a erradicarla y a garantizar una educación de calidad, tanto para la infancia como para la adolescencia. El estudio clasifica los tipos de violencia escolar en tres áreas: castigo corporal, violencia sexual y hostigamiento entre alumnos (*bullying*).

El acoso en las escuelas figura como uno de los motivos por los que millones de niñas y niños en el mundo dejan de ir a clase por temor a ser víctimas de cualquiera de estos tres tipos de agresiones.

### [La violencia escolar en el mundo: Aprender sin miedo](#)

Cientos de trabajadores de los programas de Plan en el terreno identificaron que el castigo corporal, la violencia sexual y el abuso escolar son los tres tipos de violencia que más afectan a los niños y niñas con los que trabaja la organización. Esa realidad llevó a la organización a desarrollar el informe *Aprender sin miedo* que, entre otros datos, destaca que más de 350 millones de niños y niñas sufren violencia escolar.

### **150 millones de niñas víctimas de violencia sexual**

Plan estima que 150 millones de niñas y 73 niños menores de 18 años han sufrido violaciones u otras formas de abuso sexual. Esto supone que más del 67% de las víctimas de estas agresiones tiene rostro de niña, lo que incrementa la desigualdad de género.

Como ha evidenciado Plan, la violencia sexual está institucionalizada en muchas escuelas de África, donde los maestros abusan de las alumnas al exigirles mantener relaciones sexuales. La mayoría de las víctimas están demasiado asustadas, avergonzadas o traumatizadas para denunciar esas situaciones, mientras que las autoridades escolares se muestran a menudo reacias a investigar las acusaciones, algo que también ocurre en Latinoamérica y en Asia.

### **Castigo corporal: el peso de los prejuicios de los maestros**

Sólo 23 países del mundo han prohibido el castigo corporal en todos sus contextos (incluido el hogar). La mayoría de ellos son europeos, aunque también se encuentran Costa Rica, Uruguay, Venezuela, Israel y Nueva Zelanda.

El castigo físico de profesores hacia alumnos no está perseguido en 90 países, ni siquiera en Francia, Australia y algunos estados de EE.UU.

Precisamente, según un estudio realizado en EE.UU. y recogido por Plan en su informe, los alumnos del 64% de los estados de ese país que permiten el castigo corporal tienen un desempeño académico por debajo del promedio nacional.

### **Hostigamiento escolar: un problema con responsabilidades compartidas**

El *bullying* sólo está castigado en 5 de los 66 países evaluados en el informe. Como constata *Aprender sin miedo*, el hostigamiento escolar se produce en las escuelas de todo el mundo y afecta a entre un quinto (como es el caso de China) y un tercio del alumnado (Zambia).

Algunas causas del *bullying* son el origen étnico, la sexualidad, la discapacidad o el padecer el VIH o tener a algún familiar infectado por el virus. Pero según detalla el estudio de Plan, el hostigamiento escolar está relacionado también con las experiencias de violencia en el hogar, ya que los niños y las niñas aprenden que la violencia es el principal mecanismo de negociación. Los niños y niñas que sufren violencia familiar tienen mayor probabilidad de ser hostigadores y a la par, ser víctimas de éste. Como también apunta el informe, el *bullying* es más común en escuelas con exceso de alumnos y supervisión inadecuada de adultos.

De acuerdo con los trabajadores de Plan en los países en vías de desarrollo, el trabajo relacionado con el hostigamiento escolar es más eficaz cuando se asocia a intervenciones con las familias, los maestros, la escuela y toda la comunidad.

## Las soluciones de Plan

Dentro del trabajo prioritario que desarrolla Plan en el ámbito de la educación, la organización impulsa decenas de programas con el objetivo de reducir los índices de violencia y mejorar la calidad de la educación de niños y niñas. Algunos ejemplos son:

- **Colombia:** a través del proyecto “Jóvenes constructores de Paz”, Plan está capacitando en procesos de pacificación y resolución de conflictos a 10.500 estudiantes, 670 maestros, 650 padres y madres y 64 comunidades. El proyecto le ofrece a la juventud en situación de riesgo la oportunidad de convertirse en promotores de la paz en sus escuelas y comunidades. Les permite experimentar un crecimiento personal mediante el desarrollo de su liderazgo, habilidades de comunicación y resolución de conflictos.
- **El Salvador:** Plan comenzó en 2004 un programa para promover el debate sobre los valores de la paz y cómo ponerlos en práctica en 50 escuelas. El objetivo de Plan aquí es el establecimiento de una cultura de autorregulación y respeto entre los estudiantes y su entorno, para lo que la organización creó un manual que ofrece pautas para promover la participación de los estudiantes en el diseño de sus normas escolares. Gracias a esta iniciativa, en noviembre de 2007 el Ministerio de Educación de este país publicó un manual que es utilizado de forma obligatoria en todas las escuelas públicas de este país.
- **Kenia:** Plan ha colaborado en la creación de una línea telefónica gratuita que ofrece soporte emocional a niños y niñas. Esta línea brinda información básica, vincula a niños y niñas con servicios de rescate y ofrece apoyo en situaciones preventivas o de emergencia. Se creó en marzo de 2008 y funciona durante las 24 horas del día.
- **Ghana:** Plan puso en marcha la capacitación de maestros a nivel nacional con un código ético y métodos de enseñanza que no utilicen el castigo físico. Se establecieron métodos disciplinarios no violentos en 184 comunidades. Como resultado de este proyecto, más de 5.500 personas en el sur de Ghana están ahora familiarizadas con los derechos básicos de la infancia relacionados con la prevención de la violencia escolar. Hasta la fecha, las actividades han contado con la participación de 10.800 niños y niñas.
- **India:** Plan trabaja para detener el castigo corporal con organizaciones de base en la creación de ambientes positivos para niños y niñas de 170 escuelas y con representantes de los gobiernos locales para extender esta iniciativa a otras partes del país.
- **Holanda:** en representación de las siete organizaciones de derechos del niño en este país europeo, Plan firmó un acuerdo con el Ministerio de Cooperación Internacional de Holanda en la que todas las partes se comprometen a reducir la violencia contra los niños en el mundo y con el que se creó un grupo de trabajo para la violencia contra los niños que incluye a ONG, organizaciones académicas y el propio Ministerio de Cooperación.

## 3. PLAN, LA ONG DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

### 1. PLAN INTERNACIONAL

Plan, que nació en España en 1937, y es una organización de desarrollo comunitario centrado en la infancia, sin afiliación religiosa, política o gubernamental, que da soporte a más de 14 millones de personas en 49 países en vías de desarrollo a través de cerca de 9.000 proyectos. Plan nació en España

La **Visión** de Plan es un mundo en el que todos los niños pueden desarrollar todo su potencial en sociedades que respeten los derechos y la dignidad de las personas.

La **Misión** de Plan es lograr mejoras duraderas en la calidad de vida de los niños marginados en países en vías de desarrollo, mediante un proceso que une a las personas de distintas culturas y agrega significado y valor a sus vidas.

Plan fue creada en Santander (España) en 1937 para atender a los niños desplazados por la Guerra Civil española a los que daba comida, alojamiento y educación.

En la década de los ochenta, Plan obtuvo el reconocimiento de las Naciones Unidas como una organización de desarrollo y pasó a formar parte como miembro consultivo del Consejo Económico y Social de Naciones Unidas. Plan es también miembro asesor dentro de UNICEF y trabaja en alianzas con diversas instituciones internacionales a través del Movimiento Mundial por la Infancia ([www.gmfc.org](http://www.gmfc.org)) y de la Iniciativa de Esperanza por los Niños Africanos ([www.hopeforafricanchildren.org](http://www.hopeforafricanchildren.org)), entre otros. En España, Plan es miembro de la Federación de las ONGD de la Comunidad de Madrid (FONGDCAM) y de la Plataforma de Organizaciones de la Infancia (POI).

Plan Internacional está estructurada en 17 Organizaciones Nacionales (países donantes), una oficina central y 49 países en donde se llevan a cabo los programas de desarrollo, distribuidos en cuatro oficinas regionales: Oeste de África (WARO), Este y Sur de África (RESA), Latinoamérica y el Caribe (ROA) y Asia (ARO).

#### **Países donantes:**

Alemania, Australia, Bélgica, Canadá, República de Corea, Dinamarca, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Irlanda, Japón, Holanda, Noruega, Suiza, Reino Unido, Suecia y Suiza.

#### **Países donde se desarrollan los programas:**

Albania, Bangladesh, Benin, Bolivia, Brasil, Burkina Faso, Camboya, Camerún, Colombia, China, Ecuador, Egipto, El Salvador, Etiopía, Filipinas, Ghana, Guatemala, Guinea, Guinea Bissau, Haití, Honduras, India, Indonesia, Kenia, Malawi, Mali, Nepal, Nicaragua, Níger, Pakistán, Paraguay, Perú, República Dominicana, Senegal, Sierra

Leona, Sri Lanka, Sudán, Tailandia, Tanzania, Timor Oriental, Togo, Uganda, Vietnam, Zambia y Zimbabwe.

### Ámbitos de trabajo de Plan

El compromiso de Plan es un trabajo a largo plazo: la duración media de la intervención de Plan en una comunidad es de **diez años**.

Los programas de desarrollo de Plan se articulan en torno a cinco grandes áreas:

- a) **Educación**. Centrada en favorecer la educación tanto para niños como para adultos.
- b) **Salud**. Centrada en la supervivencia, inmunización y nutrición del niño.
- c) **Hábitat**. Mejorando las condiciones de vida de los niños, desarrollar un hábitat y un entorno saludable.
- d) **Fortalecimiento comunitario**. Mejorando los recursos de las familias para aumentar sus ingresos.
- e) **Establecimiento de Relaciones**. Favoreciendo la comunicación entre los niños y sus padrinos.

### Características generales de los programas de Plan

Para ayudar a los niños de forma permanente y a largo plazo, se deben tener en cuenta todos los aspectos de su bienestar. Además de factores como la salud o la educación, es necesario ayudar a las familias y a las comunidades para que puedan valerse por sí mismas: esto permite lograr estabilidad, protección y seguridad para los niños.

Los programas de desarrollo de Plan se caracterizan por los siguientes aspectos:

- Los programas de desarrollo se dirigen a la **comunidad**. El bienestar de los niños sólo se puede lograr si se logra el bienestar de las comunidades en las que viven. No se trata de ayudar a los niños individualmente a través de soluciones provisionales; tiene que ver con ayudar a toda la comunidad a trabajar unida para mejorar la vida de los niños que la integran.

- Su objetivo es lograr mejoras que permitan asentar las bases duraderas de un verdadero desarrollo y, por tanto, de un **porvenir para los niños**.
- Se busca la **participación activa** de los niños y de las comunidades en la identificación de las necesidades locales, el diseño del programa correspondiente, su puesta en práctica y evaluación. De hecho, la mayor parte del **personal** de los lugares en los que Plan actúa es **local**.
- Se fomenta una **relación de igualdad entre países donantes y países receptores**. Todos aprenden de todos desde una perspectiva de igualdad.
- El compromiso de **trabajar a largo plazo** con los niños que viven en la pobreza para mejorar su vida y ayudarlos a desarrollar su potencial y el de sus comunidades.

### Trabajar con y para los niños

Cuando los niños y los adultos trabajan juntos como parte de un proceso de cambio, existen mayores probabilidades de que los programas sean exitosos y sostenibles. Por ello, Plan trabaja con un enfoque denominado Desarrollo Comunitario Centrado en la Niñez (CCCD, por sus siglas en inglés), que involucra los niños, sus familias, comunidades, organizaciones y gobiernos locales en la consecución de un cambio positivo y sostenible.

El enfoque de Plan de trabajar con y para los niños ha evolucionado a medida que nuestra experiencia y conocimientos han ido creciendo. Nuestro enfoque original era el de proporcionar ayuda y asistencia social a determinados niños de manera individual. Sin embargo, la experiencia nos demostró que este enfoque ponía mucho énfasis en un niño en particular y muy poco en empoderar a la comunidad para satisfacer las necesidades de todos sus niños.

En la actualidad, el enfoque ha cambiado. A lo largo de los años, nuestro papel dentro de las comunidades ha evolucionado desde la implementación directa de los proyectos y programas hacia un rol de apoyo a las comunidades a fin de identificar sus necesidades y definir soluciones para satisfacer esas necesidades.

Cada comunidad tiene unas necesidades o una problemática diferente, por ello, el primer paso es buscar soluciones basadas en un estudio riguroso de sus necesidades. En este proceso han de participar de manera activa tanto las familias y comunidades como los propios niños, que se constituyen de esta manera en sus auténticos embajadores.

El enfoque fundamental es garantizar que los niños y niñas sean realmente escuchados y que condiciones vitales como su edad, sexo, condición social, idioma y religión sean tomadas en cuenta. Esta es la única manera de comprender realmente sus problemas e inquietudes.

Gracias a los informes de los propios niños se puede conocer, por ejemplo, que la construcción de un pozo centralizado en la aldea puede ser una alegría para un niño que tiene que caminar largas distancias todos los días para obtener agua. Otro ejemplo estaría en aquellas comunidades donde los propios niños que han quedado sin hogar por guerras o desastres naturales han ayudado a diseñar una nueva aldea mejorada.

Más del 70% de los ingresos de Plan provienen de los donantes individuales que colaboran con la organización en los 17 países donantes.

Gracias a ellos, actualmente Plan tiene a más de 1.400.000 niños apadrinados, lo que implica una ayuda directa no sólo a ellos, sino también a sus familias y comunidades.

## 2. PLAN ESPAÑA

Plan España se fundó en el año 2001. Siguiendo la línea de las oficinas de Plan en otros países, se constituyó un Patronato cuya principal función es asumir la representación de la organización e institucionalizar los objetivos de Plan España. Los objetivos de Plan España son:

1. Proveer de servicios sociales y asistencia material y financiera a niños y sus familiares en aquellos países que carecen de los medios para proveer de este tipo de asistencia social por sí mismos.
2. La divulgación y la concienciación de la opinión pública en cuanto a la necesidad del desarrollo de estos fines, mediante la exaltación del papel de sostenimiento humanitario que un ser humano puede representar para sus semejantes.

### **Constitución del Patronato**

El Patronato de Plan España se constituyó el 19 de enero de 2001 y está formado por diversas personalidades de la economía y la sociedad españolas:

- Presidenta de Honor: D<sup>a</sup> Isabel Hoyos Martínez de Irujo.
- Presidente: D. Marcial Campos Calvo - Sotelo.
- Secretario: D. Emilio Butragueño Santo.
- Tesorera: D<sup>a</sup> Petra Mateos-Aparicio.
- Vocal: D. José Ramón Arce Gómez.
- Vocal: D. Alejandro Echevarria.
- Vocal: D. Lluís Carulla.
- Vocal: D. José Ángel Sánchez Periañez.
- Vocal: D. Luis Rivera Novo.
- Vocal: D. Baldomero Falcones Jaquotot.

## 4. LA TRANSPARENCIA DE PLAN

Generar confianza y ofrecer garantías de transparencia son dos prioridades de Plan. El pasado mes de diciembre de 2008, Plan International fue nombrada una de las mejores Organizaciones No Gubernamentales (ONG) a nivel mundial por el informe de cuentas elaborado por el **One World Trust**. En su documento, el organismo elaboró un ránking de las 30 empresas más influyentes, organizaciones intergubernamentales y ONG en contabilidad y transparencia.

Plan International fue clasificada como la segunda de las ONG comparadas y recibió el visto bueno en un 69% de los valores analizados en el estudio –con la misma calificación que Unicef, organismo de Naciones Unidas-. El porcentaje máximo alcanzado entre todas las organizaciones puestas bajo la lupa por One World Trust fue del 71% y Plan sólo fue superada por dos de ellas. La clasificación recibida situó a Plan por delante de otras muchas ONG y organizaciones intergubernamentales. De las corporaciones internacionales sólo una se situó entre las 10 mejores.

Por su parte, todas las cuentas de Plan España son auditadas por **PricewaterhouseCoopers** y además cumplen con todos los principios de transparencia de la **Fundación Lealtad** ([www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org)), desde cuya web se puede descargar el informe íntegro.

## 5. PERFIL DE IKER CASILLAS

Iker Casillas Fernández, embajador de “Paremos la pobreza infantil”, es probablemente uno de los jugadores de fútbol más conocidos a nivel nacional e internacional. Especialmente decisiva fue su actuación en la final de la Eurocopa, en la que España se proclamó ganadora de este campeonato.

Después de ganar la Eurocopa el pasado mes de junio, Casillas viajó a la localidad andina de Patabamba, en Cuzco (Perú), para comprobar de primera mano el trabajo que Plan Internacional realiza en ese país desde el año 1994 en favor de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Durante cinco días y acompañado por otra leyenda del fútbol, Emilio Butragueño, Iker Casillas inauguró una escuela de nueve aulas en la localidad peruana de Ollantaytambo. Más tarde, y bajo el imponente Machu Pichu, Casillas jugó un partido de fútbol junto a los niños y Emilio Butragueño. Según sus propias palabras, el astro del fútbol jugó el partido “más emocionante” de su carrera.

El pasado mes de septiembre, Casillas puso voz a millones de niños y niñas de todo el mundo, gracias a la iniciativa puesta en marcha por Plan España, en colaboración con Samsung Electronics, con la “*Campaña de Registro Infantil: un niño sin identidad es un niño sin derechos*”. Esta campaña quería poner de manifiesto la situación que viven muchos millones de niños en el mundo. La huella es un símbolo de la identidad de cada persona. Por este motivo, un niño que no está registrado, no existe para sus Gobiernos, por lo que vivirá sin acceso a derechos básicos de salud y educación. Para poner fin a esto, Iker Casillas quiso sumarse a esta acción a favor del reconocimiento de los derechos de la infancia y fue la primera persona que dejó su huella dactilar en el panel solidario situado en una exposición temporal en la plaza de Colón de Madrid.

## 6. CONTACTO, MATERIAL PARA MEDIOS Y AGRADECIMIENTOS

### Contacto:

Miriam García - Directora de Comunicación de Plan España  
Tlf: +34 91 524 12 22 (ext. 139) / 650 86 34 27  
e-mail: [miriam.garcia@planespana.org](mailto:miriam.garcia@planespana.org)

Rodrigo Montero – Responsable de Prensa de Plan España  
Tlf: +34 91 524 12 22 (ext. 103) / 606 12 32 76  
e-mail: [rodrigo.montero@planespana.org](mailto:rodrigo.montero@planespana.org)

### Material para medios:

Hay una FTP disponible para la descarga de materiales como el spot de la campaña, vídeos de recurso, fotos, nota de prensa y el informe *Aprender sin miedo*.

- Para acceder a la FTP escribir la siguiente dirección o seguir el link:

**[ftp://acceso\\_prensa:plan123@ftp.paremoslapobrezainfantil.org](ftp://acceso_prensa:plan123@ftp.paremoslapobrezainfantil.org)**

### Agradecimientos:

“Paremos la pobreza infantil” ha sido posible gracias a la colaboración de las siguientes empresas y/o personas:

- Contrapunto (agencia de publicidad)
- OMD (agencia de medios)
- Seven Senses (productora)
- Pablo Hernández (realizador)
- Pasquale Caprile (fotógrafo)
- J. F. Sebastián (grupo de música)